



Estimados padres de familia reciban un cordial saludo y que Dios y la Virgen bendigan sus hogares hoy y siempre. El propósito de las siguientes actividades es para mantenerlos en práctica con los conocimientos ya adquiridos a lo largo de año lectivo en la lengua extranjera.

Les proponemos las siguientes actividades que serán realizadas en las mismas hojas que se encuentra en el documento adjunto, por favor imprimirlo y presentarlo en una carpeta. Para hacer estas hojas de trabajo es necesario leer las lecturas para completar los ejercicios y gráficos. En la parte superior de cada tarea encontrara el número de la lección que debe leer para realizar estas actividades.

Lesson 5

1. The following words are *scrambled*; Put the words in the correct order and write them in the spaces provided. (poner las letras en orden)

I. ogdo

II. ynam

III. firned

IV. dloh

2. Write the words from exercise 1 under the correct image. (Escriba la palabra correcta del ejercicio numero 1)









3. Circle the word that best describes the picture. Write the word on the line
 (Encierre y escribe la palabra correcta)

	rut	run
_____	fun	tug
☆☆☆☆	☆☆	☆☆☆☆
	shut	hut
_____	cut	hum
☆☆☆☆	☆☆	☆☆☆☆
	bun	lug
_____	bug	pug

4. Draw in the chart to show the parts of the story. Draw who is in the story, where it happens, and what happens. (Dibuja dentro del cuadro las diferentes partes de la historia. Dibuja los personajes, el lugar y que paso en la historia)

Characters (Who)	
Setting (Where)	

Plot (What happens)	
------------------------	--



Lesson 10

1. The following words are *scrambled*; Put the words in the correct order and write them in the spaces provided. (poner las letras en orden)

I. eta

II. geiv

III. tup

IV. kate

2. Complete the sentences using words from exercise 1. (Complete las oraciones con las palabras del ejercicio no.1)

a) I like to _____ apples and bananas.

b) _____ the pen on the table.

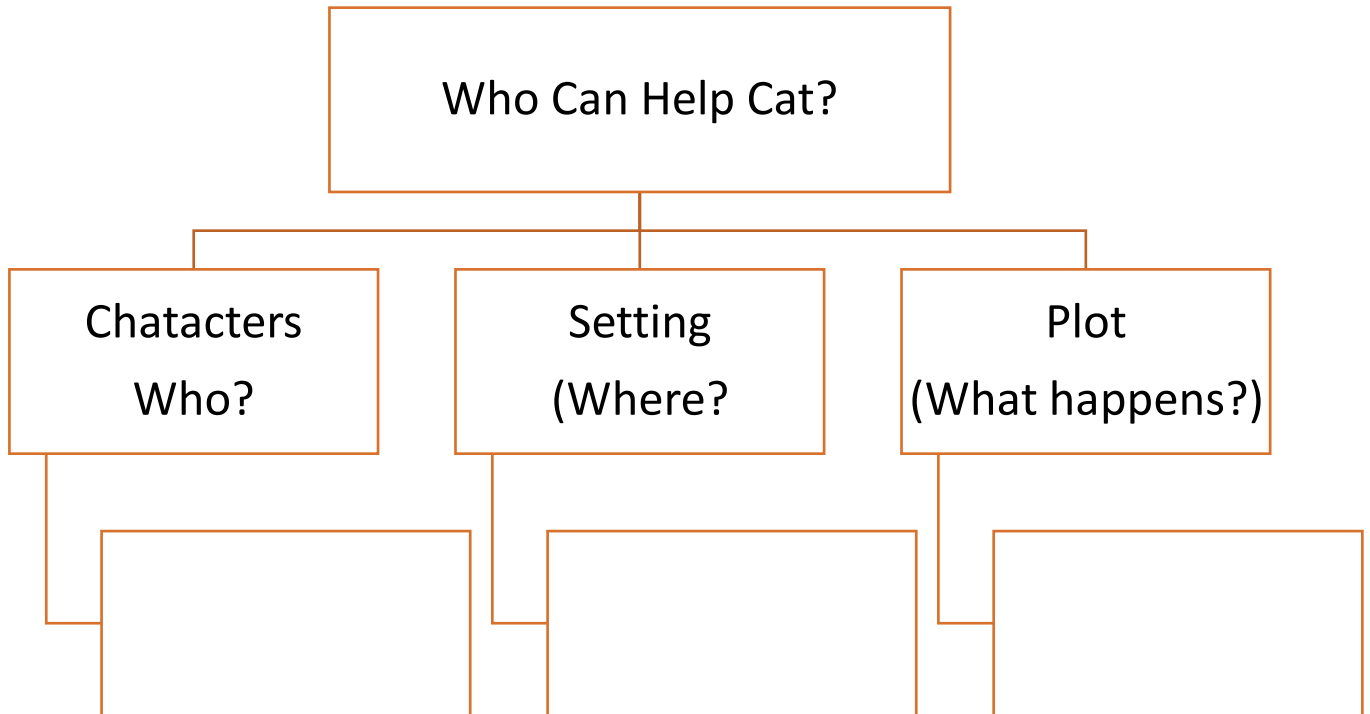
c) Can you _____ me that book?

d) I will _____ a shower.

3. Color the correct final cluster according to the picture. (Pinte el sonido final correcto)

1. 	mp <input type="radio"/>	nk <input type="radio"/>	sk <input type="radio"/>	nt <input type="radio"/>
2. 	lk <input type="radio"/>	st <input type="radio"/>	nd <input type="radio"/>	ft <input type="radio"/>
3. 	lk <input type="radio"/>	nt <input type="radio"/>	mp <input type="radio"/>	nk <input type="radio"/>
4. 	mp <input type="radio"/>	ft <input type="radio"/>	fr <input type="radio"/>	lk <input type="radio"/>
5. 	sp <input type="radio"/>	sk <input type="radio"/>	nt <input type="radio"/>	nd <input type="radio"/>

4. Draw in the chart to show the parts of the story. Draw who is in the story, where it happens, and what happens. . (Dibuja dentro del cuadro las diferentes partes de la historia. Dibuja los personajes, el lugar y que paso en la historia)





Lesson 15

1. The following words are *scrambled*; Put the words in the correct order and write them in the spaces provided. (Poner las letras en orden)

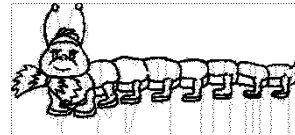
V. esye

VI. ngol

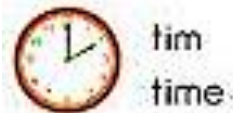
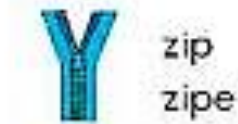
VII. ro

VIII. alwk

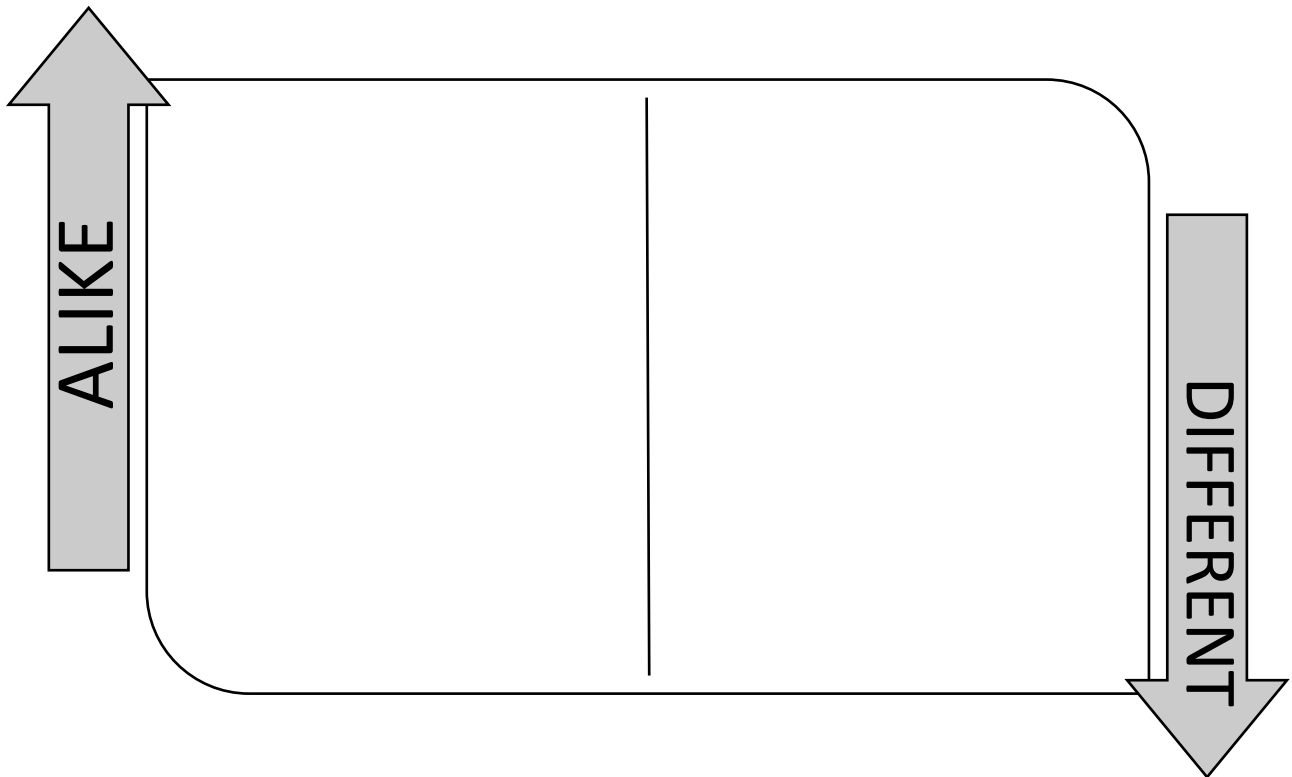
2. Label the pictures using words from exercise 1. (escribe la palabra correcta)



5. Read and circle the correct silent e word. (Lee y encierra)



6. Draw or write in the chart to show how cats are alike or different. (Dibuja y escribe en que se parece y se diferencian los gatos)





Lesson 20

3. The following words are *scrambled*; Put the words in the correct order and write them in the spaces provided. (Poner las letras en orden)

IX. remo

X. dol

XI. tyr

XII. tanw

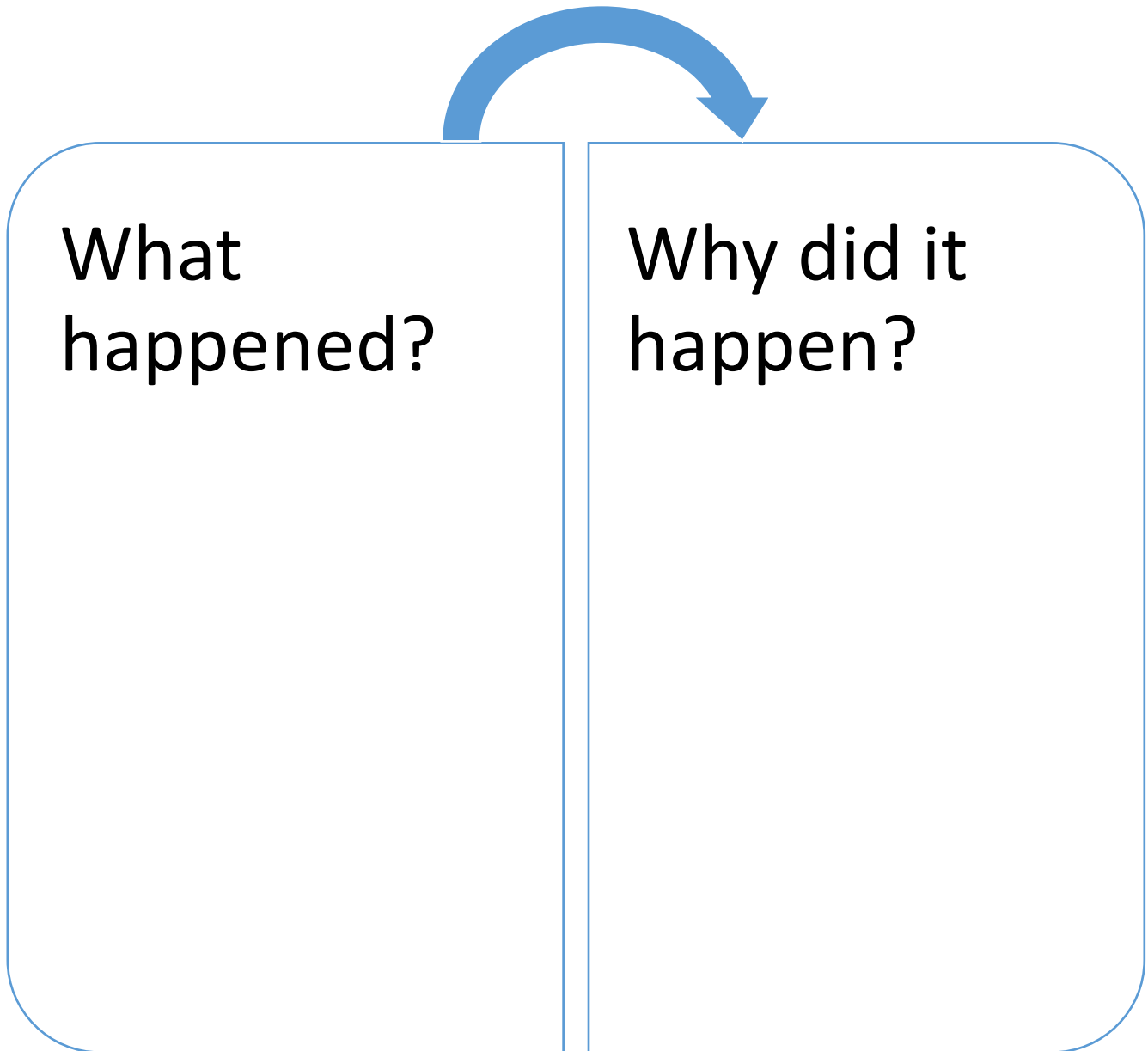
4. Read, cut, and paste the pictures in the correct space. (corta y pega de acuerdo a la palabra)

hen	ten	pen	men

jet	vet	net	wet

Read the words. Match the picture to the word.				

7. Draw or write in the chart to show what happened and why did it happen
(Dibuja o escribe que pasa y porque pasa en la historia)



The chart consists of two vertical rectangular boxes with rounded corners, separated by a thin blue line. The left box contains the text "What happened?" and the right box contains the text "Why did it happen?". A thick blue curved arrow starts at the top of the left box and points to the top of the right box, indicating a causal relationship between the two questions.

What happened?	Why did it happen?
----------------	--------------------

