

## LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR

- Lic. Lizeth Murillo Mayorga - Bibliotecóloga y archivera - Archiveros Comprometidos Oruro (ACO)

Para llegar a ser un lector hábil, el niño debe aprender a utilizar las letras o códigos que utilizan en su cultura

En la escuela es elemental la más importante del aprendizaje Leer es comprender, interpretar y relaciona con otros conocimientos y

comienza como una aventura ya sea las de ensueño y se vuelven más vivencias personales. El niño debe primeros años de actividad escolar, hábil, por lo cual es importante crear nuevas destrezas en el área de este proceso en el nivel de diferencias en conocimientos y mantienen conforme van avanzando proceso remedial (Blachman & cols., 2004).



lectura. Es considerada como la herramienta porque orienta y estructura el pensamiento. relacionar un texto y es más eficaz si se lo experiencias cercanas a los niños. Para ellos en la escuela primaria, la lectura de fantasía o realidad, claro que predominan significativas cuando se la integra con iniciar el aprendizaje de lectura durante sus lo que ayudará a convertirlo en un lector las bases apropiadas para que adquiera lectura. Los estudiantes usualmente inician Preparatoria, desde donde ya se advierten aptitudes entre ellos, diferencias que se hacia grados superiores, sino hay un

**Los niños cuando leen, no sólo aumentan su vocabulario sino son capaces de lograr conclusiones y hacer predicciones, dar opiniones, hacer comparaciones y más estrategias de aprendizaje.**

El término "leer" se refiere al proceso de comprender el material que se encuentra escrito, teniendo como objetivo encontrar su significado. Para llegar a ser un lector hábil, el niño debe aprender a utilizar las letras o códigos que utilizan en su cultura, que en forma de sucesiones visuales representan diálogos. Por dicha razón, aprender a leer, demanda la asignación de un sonido para cada uno de los símbolos visuales representado en un texto (Ziegler & Goswami, 2005). Desafortunadamente hay un criterio bastante generalizado en nuestra sociedad, pues que las familias actuales no brindan a la lectura la importancia que ésta tiene y merece. Es una realidad que aunque no la quisiéramos aceptar, es cierta. Necesitamos hacer conciencia entre los padres de familia, los profesores de kínder y escuela, sobre la importancia de sentarse con los niños y leer. Mamás y papás deben conocen estrategias para conseguir provecho de la lectura, como por ejemplo, que sus hijos lean en voz alta los cuentos, fábulas o historias que les llame la atención y les guste; los oyentes deberán realizar preguntas sobre lo leído para así atrapar a los niños al mundo de los libros y hacer de esta un hobby y no un terror.

Otra alternativa para los padres es la de llevar a sus hijos en forma continua a la biblioteca escolar, donde siempre encontrarán textos adecuados y en cualquier formato para los pequeños y los más pequeños.. Con las bibliotecas como contacto entre los niños y los libros no solo

fomentamos la lectura inicial sino también un canal más de acercamiento entre padres e hijos y una forma de guiarlos al mundo de las letras.

Los niños tienen su rutina de lectura en la escuela, pero si ésta no es consistente en la casa, el niño no dará a la lectura el valor real que tiene como el medio esencial para su éxito escolar. No se trata de enseñar a leer y escribir convencionalmente al niño sino de situarlo en contacto con el material visual y escrito para poder ayudarlo a comprender la función de la escritura, la necesidad y utilidad de leer y escribir. Cumpliendo con este cometido alternativamente sensorial en la que vivimos, las de niños y adolescentes por las llamativos que contienen. Su permisible por los padres, llamando educativas.

La lectura del papá o la mamá con afectiva, lo que propiciará que en la sentimientos de seguridad, siempre momentos agradables de

enseñanza de la lectura sea pasado, si se desea satisfacer las moderna. El perfeccionamiento en doble orientación, evolutivo y lectura, a pesar de estar basado en técnicas básicas o destrezas para la interpretación de símbolos, es necesario que la habilidad del



se hallan las "revistas", ya que el tiempo historietas y comics son atractivos a la vista representaciones gráficas y dibujos lectura es adecuada siempre y cuando sea la atención su poca lectura en unidades

su niño, va acompañada de la parte edad adulta, relacione la lectura con contención y amor, los libros le evocarán convivencia con su entorno familiar. En la actualidad se requiere que la impartida de manera más amplia que en el exigencias cada día mayores de la vida el dominio de la lectura es un proceso de continuo, por lo que un programa de ella, no puede limitarse al desarrollo de alumno para leer un material más complejo (Brueckner, 1981).

La adquisición de la lectura y la escritura son experiencias que marcan la vida del niño; de ahí la importancia de que pueda acceder a ellas de una forma natural y tranquila. Leer y escribir se convierten en interacciones divertidas y placenteras, en las que el niño puede disfrutar de sus logros y aprender de sus equivocaciones. La lectura y la escritura tienen una función social y cultural. Por eso un libro comienza dando al niño la importancia que tiene como ser único, y relacionándolo con su entorno inmediato donde se involucran aspectos relevantes e importantes de su vida.

No hay excusa para no leer en casa, pues además de cumplir con esta valiosa estrategia de aprendizaje, es una oportunidad para que la familia se reúna y aproveche este tiempo para compartir los éxitos y los fracasos de cada miembro de la familia, ya sea en su escuela o en su trabajo.

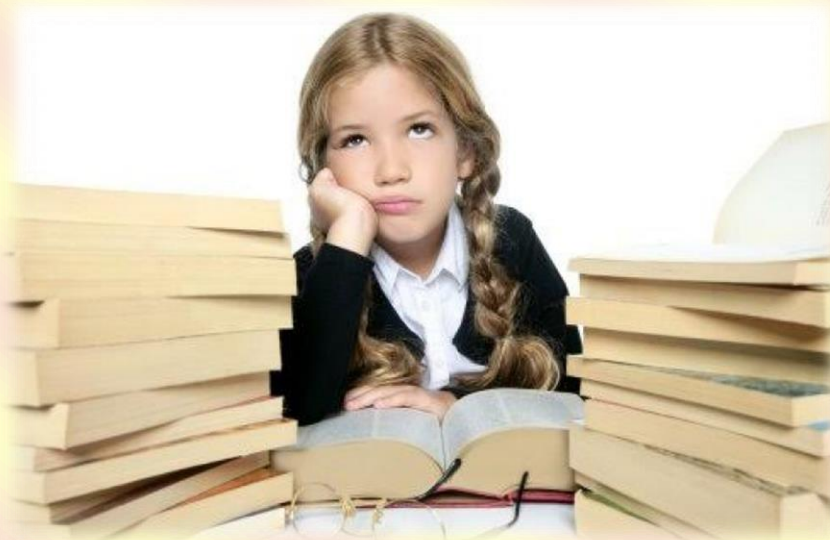
Es importante compartir con los hijos la lectura de cuentos y fábulas.



## DESCUBRE LOS BENEFICIOS DE LAS TAREAS ESCOLARES

Si bien son un gran aporte al desarrollo intelectual de los niños es importante que éstas no ocupen todo su tiempo libre. Para ello es necesario establecer horarios que sean cada pequeño por lo que las relación a la edad y curso de los tiempo que estos están en el

Como padres siempre debemos nuestros hijos en el colegio. sus preferidas o en cuál de ellas tener en cuenta a la hora de pequeños. Generalmente gran en los colegios sin embargo, hay que son de gran importancia en



Principalmente nos referimos a otros. Generalmente somos los padres los que nos quejamos y opinamos que no deberían enviar tareas para la casa, ya que en el caso de nuestro país se extendió la jornada escolar con el fin de no tener que desarrollar estas actividades en el hogar y así mismo, dejar a los niños disfrutar de su tiempo libre.

Para Valentina Alvear, las tareas escolares aportan múltiples beneficios. “En el ámbito escolar, sirven para practicar, repasar e integrar más los contenidos vistos y aprendidos en el colegio; aprender y aprovechar los materiales y recursos que tienen a su disposición como por ejemplo, los diccionarios, la biblioteca, internet, etc. También les permiten desarrollar destrezas para investigar por sus propios medios y estudiar más a fondo los temas tratados en el aula, y prepararse para la clase del día siguiente y no llegar en blanco”, comenta.

Por otro lado, las tareas permiten generar en los niños hábitos y una actitud positiva hacia el estudio. **“Sirven para desarrollar habilidades y destrezas, la imaginación y la creatividad, además promueven el desarrollo de hábitos de estudio, la organización del tiempo y actitudes como la disciplina y el compromiso. Mientras más constante y concentrada sea la dedicación de los niños a sus tareas, más alto será su rendimiento en la escuela, y más beneficios académicos obtendrán a medida que avanzan a los cursos superiores.**

Las tareas escolares también sirven para informar a los padres sobre la educación que están recibiendo sus hijos, así como para mejorar la comunicación y la relación entre ellos. Posibilita que los padres participen y tengan momentos para colaborar con la educación de sus hijos, demostrando interés en los que ellos hacen y afecto”, asegura la Editora.

planteados de acuerdo a las necesidades de tareas que llevan al hogar deben estar en niños y también en relación a la cantidad de colegio.

estar preocupados de cómo les está yendo a Tratar de estar al tanto sobre qué materias son presenta más dificultades, es algo básico de hacer un seguimiento escolar de nuestros parte de la educación escolar se lleva a cabo actividades que se deben realizar en casa y la formación educacional de cada niño.

las tareas, odiadas por muchos y amadas por

ya que en el caso de nuestro país se extendió la jornada escolar con el fin de no tener que desarrollar estas actividades en el hogar y así mismo, dejar a los niños disfrutar de su tiempo libre.

Hay que tener en cuenta que si bien las tareas escolares realizan un gran aporte al desarrollo intelectual de los niños es importante que éstas no ocupen todo su tiempo libre. Para ello es necesario establecer horarios que sean planteados de acuerdo a las necesidades de cada pequeño por lo que las tareas que llevan al hogar deben estar en relación a la edad y curso de los niños y también en relación a la cantidad de tiempo que estos están en el colegio.

En el caso de los cursos preescolares es necesario que éstas sean lúdicas y que cada enseñanza vaya de la mano a través del juego. “En estos niveles es recomendable enviar a la casa tareas sencillas y cortas con instrucciones claras para trabajar con sus padres, otorgando el tiempo necesario para que las realicen con calma y sea una experiencia enriquecedora para el niño. Lo ideal es que fueran experiencias que puedan compartir con sus padres y así se interesen más en lo visto en el colegio o jardín, por ejemplo: se pueden enviar recetas de cocina para practicar las matemáticas y la alimentación saludable, o la lectura de un cuento para desarrollar la comprensión lectora y el interés por la lectura”, recomienda.

Según la especialista, en kínder y 2° básico la mayoría de los niños no debería dedicar a las tareas más de 20 minutos por día durante la semana. Para la mayoría de los alumnos que cursa entre 3° básico y 6° básico se recomienda de 20 a 40 minutos por día. Y para los estudiantes de 7° básico a 10mo, por lo general, se considera conveniente un máximo de dos horas al día, cinco días a la semana, así se evitaría que los niños se desmotiven y estresen por la presión que tienen de rendir a las expectativas impuestas.

Hay que tener en cuenta que no solo las actividades académicas tienen aspectos positivos para el niño, también en periodos de esparcimiento e incluso de ocio pueden aprender. Las actividades de esparcimiento ayudan al niño a socializar, a fortalecer lazos con sus pares y familiares, a desarrollar su creatividad y disfrutar de la alegría del juego.

#### **Beneficios académicos a corto plazo:**

- ✓ Mejor retención del conocimiento
- ✓ Mayor comprensión
- ✓ Mejor pensamiento crítico, formación de conceptos, procesamiento de la información, ...
- ✓ Beneficios académicos a largo plazo:
- ✓ Más aprendizaje durante el tiempo libre
- ✓ Mejora de la actitud hacia la escuela
- ✓ Mejores hábitos de estudio y habilidades

#### **Beneficios no académicos:**

- ✓ Mayor autodirección
- ✓ Mayor autodisciplina
- ✓ Mejor organización
- ✓ Más curiosidad
- ✓ Mayor independencia en la resolución de problemas
- ✓ Beneficios para padres y familia:
- ✓ Mayor aprecio y participación en la educación por parte de los padres.
- ✓ Mayor interés por el progreso académico de los hijos.
- ✓ Fomenta la conexión entre el hogar y la escuela