



SECCIÓN MATUTINA
PERÍODO LECTIVO 2016 – 2017

TEMARIOS DE TERCER GRADO

<p style="text-align: center;"><u>MATEMÁTICA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bloque #4</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Operadores de adiciones y sustracciones.• Patrones de restas y sumas.• Lados, vértices y ángulos.• Medidas de Pesos• Pictograma• Contorno de las figuras planas. <p style="text-align: center;"><u>Bloque # 5</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Noción de Multiplicación• Noción de la tabla del 1- 2- 3- 4 - 5• Mitades y dobles• Años, meses, semanas y días• Unidad monetaria• Dictado de cantidades. <p style="text-align: center;"><u>Bloque #6</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Noción de la tabla del 6 – 7- 8 -9 -• Noción de la tabla del 0 – 1• El reloj• Horas y minutos• Problemas de multiplicaciones.• Combinaciones simples	<p style="text-align: center;"><u>LENGUA Y LITERATURA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bloque # 4</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Juegos de lenguaje (adivinanzas, trabalenguas, nanas, retahílas y rondas).• Comprensión oral de juegos del lenguaje• Narrar juegos de lenguaje• Palabras divertidas• Dictado de párrafos <p style="text-align: center;"><u>Bloque # 5</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Carteleras: afiches/vía pública/cartelera de cine.• Mensaje de un afiche• Palabras e imágenes• Uso de r y rr• Palabras terminadas en Y• Uso de m antes de p y b• Familia de palabras por derivación• Uso de mayúscula en nombres propios. <p style="text-align: center;"><u>Bloque # 6</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Cuentos maravillosos• Comprensión oral de cuentos maravillosos• Narrar cuentos maravillosos• Estructura de un cuento maravilloso• Elementos de los cuentos maravillosos• Creación de un cuento.• Dictado
<p style="text-align: center;"><u>ENTORNO NATURAL Y SOCIAL</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Bloque #4</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Parroquias (urbanas – rurales) cantones y provincias• Autoridades parroquiales.• El cantón y autoridades• Funciones de la autoridad de la provincia• Funciones de los gobiernos provinciales.• Regiones del Ecuador <p style="text-align: center;"><u>Bloque #5</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mi localidad es parte del país.• Ecuador y su gente• Festividades del calendario cívico y cultural• Nuestra patria, Ecuador. <p style="text-align: center;"><u>Bloque # 6</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Los símbolos la bandera, el escudo y el himno nacional.	<p style="text-align: center;"><u>COMPUTACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ingresar a Excel.• Identificar filas y columnas en Excel.• Cambiar ancho de columnas.• Aplicar formato al texto de las celdas.• Combinar y centrar datos.• Modificar nombre a la hoja de Excel.• Ingresa al Reproductor Windows Media• Reproduce un archivo de audio• Reproduce un archivo de video en la pantalla.• Identifica botones de reproducir, detener, pausa, anterior, siguiente, volumen.• Ingresar a PowerPoint• Insertar diapositivas.• Aplicar fondo a la diapositiva.• Insertar imagen a la diapositiva.• Aplicar formato a la imagen.

<ul style="list-style-type: none"> Otros símbolos que nos representan. 	
<p><u>READING</u></p> <p><u>COLOR BOOK</u></p> <p>Lesson 12: Val’s Voice Lesson 13: Game time Lesson 14: Louis Braille Lesson 16: Kate’s helping day Lesson 17: True heroes Lesson 18: Pat Mora Lesson 21: Joe and Jig and the baby turtles. Repasar las lecturas y sus personajes para identificar de que se trata las historias.</p> <p><u>PRACTICE BOOK Y CUADERNO</u></p> <p>Lesson 12: páginas 68, 69, 70 Lesson 13: páginas 74, 75, 76 Lesson 14: páginas 80, 81, 82 Lesson 16: páginas 92,93, 94 Lesson 17: páginas 98, 99, 100 Lesson 18: páginas 104, 105, 106 Lesson 21: páginas 122, 123, 124</p> <p>En el practice book tanto como el cuaderno repasar el vocabulario, phonics, y los organizadores gráficos que hemos visto durante este quimestre. Guiarse con el repaso en el cuaderno “Review for quimester exam”.</p>	<p><u>LANGUAGE ARTS</u></p> <p><u>Unit 3: Where we live</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario de lugares Usar <i>have</i> en preguntas y respuestas cortas (páginas 35 del libro de colores y workbook) Identificar donde están los lugares usando preposiciones de lugar (páginas 37 del libro de colores y workbook) Identificar palabras con consonant blends que contienen la letra r: train, dress, etc. (Páginas 39 del libro de colores y workbook) <p><u>Unit 4: The market</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario de comida Usar preguntas y respuestas: Would you like an orange? Yes, please / No, thank you. Artículos: a, an, some. (páginas 47 del libro y workbook) Preguntar y responder con Are there / Is there con respuestas cortas. <p><u>Unit 5: My Bedroom</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario de dormitorio Identificar objetos usando this, that, these, those. (páginas 59 del libro de colores y workbook). Hacer y contestar preguntas sobre posesión usando Whose y posesivos ’s (páginas 61 del libro de colores y workbook) Identificar palabras con el sonido corto y largo de la vocal oo. (Páginas 63 del libro de colores y workbook). <p><u>Unit 6: People</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario de partes de la cara Identificar las diferentes emociones/sentimientos. (Páginas 71 del libro de colores y workbook). Saber los meses del año y adjetivos posesivos: my, her, his, its, our, their. Identificar adjetivos posesivos en oraciones sobre su cumpleaños y de otros. (Páginas 73 del libro de colores y workbook). Identificar los sonidos cortos y largos (ay – ai- a_e) de la vocal a. (Páginas 75 del libro de colores y workbook). Referirse al repaso en el cuaderno.
<p><u>EDUCACIÓN ESTÉTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La técnica del lápiz de color, aplicación y buen uso. Materiales y herramientas del Dibujo Artístico. La línea, tipos, sentidos y buen uso. El género pictórico del paisaje con la técnica mixta de la acuarela y los lápices de colores. 	
<p><u>CULTURA FISICA</u></p> <p>Para la evaluación, se tomará asistencia, se revisará el uniforme y los implementos de aseo</p>	<p><u>FORMACIÓN HUMANA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> LA DESOBEDIENCIA DE ADÁN Y EVA <ul style="list-style-type: none"> * Clase en el cuaderno de F.H.C * Actividades folleto EL PADRE ABRAHAM

Durante la prueba los estudiantes deberán estar:

- Correctamente uniformado (short, camiseta y medias largas de EE. FF y zapatos blancos y limpios)
- Tener los respectivos implementos de aseo (termo de agua, toalla)
- Realizar el calentamiento general y los estiramientos.
- Carreras de diferentes formas: ida y vuelta / ¼ de cancha y con manos en el piso
- Estar en el tiempo estipulado para comenzar la prueba.

TEMAS

1. Rol adelante:

- Colocarse de cucillas con las manos en la colchoneta sin poner las rodillas
- Realizar el estiramiento de las piernas hacia arriba y meter la cabeza
- Dar la vuelta hacia adelante y terminar sentado

2. Pasos del baile de la macarena:

- Aplausos
- Movimiento de brazos con cuarto de giro a la derecha
- Desplazamientos laterales arriba
- Desplazamientos laterales abajo
- Vuelta de brazos
- Golpe de piernas y aplauso
- Movimiento de brazos con giros a los cuatro puntos
- Se repite

3. Pasos del Gangnam Style:

- Marcha
- Movimiento arriba y abajo de cada brazo con desplazamientos laterales
- Olas adelante y atrás
- Trote rápido
- Movimiento del caballo lateral
- Movimiento de brazo circular arriba
- Movimiento apoyado en la pierna derecha y luego izquierda
- Se repite

* Clase en el Cuaderno de F.H.C.

3. LAS BUENAS ACCIONES CONDUCEN A LA FELICIDAD.

* Actividades en el folleto

4. NOE UN HOMBRE JUSTO Y HONRADO

- * Clase sobre Noé (cuaderno: estudiar el mapa)
- * Libro pág. 39

5. MOISES AMIGO DE DIOS

- * Reconoce imágenes con las principales momentos de la vida de Moisés pág. 40
- * Los mandamientos
 - ¿cuántos son?
 - Estudiar cada mandamiento reconociendo su orden, es decir primer mandamiento es..... Y así con los demás.

Sugerencia:
estudiarlos
de manera
aleatoria.

6. NACIMIENTO E INFANCIA DE JESÚS Libro pág. 43-45

- * Completa las oraciones sobre el nacimiento
- * Pinta de color verde las frases verdaderas y de rojo las falsas.
- * Ordena y colorea las imágenes del nacimiento de Jesús
- * Ordena enumerando las imágenes sobre el nacimiento de Jesús

7. EL PRIMER MILAGRO DE JESUS: LAS BODAS DE CANÁ

- * ESTUDIA LAS PREGUNTAS DEL CUADERNO DE FORMACION HUMANA SOBRE ESTE MILAGRO (1-5)

8. LA MULTIPLICACION DE LOS PANES

- * Recordar y explicar en breves palabras como ocurrió este milagro
- * Contesta:
¿JESUS AL VER A TANTA GENTE QUE SINTIO?
¿QUÉ DEMOSTRÓ JESUS AL REALIZAR ESTE MILAGRO?
¿QUIÉN AYUDO A JESUS A REALIZAR ESTE MILAGRO?
- * actividad del libro pág. 47
- * Escribe 3 enseñanzas que aprendiste de Jesús al realizar este milagro.



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES

HORARIO DE EXAMENES DEL SEGUNDO QUIMESTRE - 2016-2017



AÑO BASICO	HORAS	VIERNES 10	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
TERCEROS	07:15-08:15	A B) ENTORNO C) ENTORNO	A) LANGUAGE NO B) ARTE (DIBUJO) C)	A) F.HUMANA B) C) CULTURA FISICA	A) B) MATEMATICAS C) MATEMATICAS	A) B) LENGUAJE C) LENGUAJE	A) COMPUTACION B) READING PP C) READING NI
	08:15-09:15	A)) ENTORNO B) C)	A) B) ARTE (DIBUJO) C) LANGUAGE PP	A) CULTURA FISICA B) F.HUMANA C)	A) MATEMATICAS B) C)	A) LENGUAJE B) VALORES C) VALORES	A) READING SA B) C) COMPUTACION