



**UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES**  
**SECCION BASICA MATUTINA**  
**2016-2017**

**TEMARIOS DE**  
**EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE**

**TUTORA:** ROSA PULLA RAMOS

**AÑO BASICO:** SEXTO

**PARALELO:** B

**Señores Padres de Familia.**

Por medio de la presente le recordamos que la fecha del examen correspondiente Segundo Quimestre, serán desde el Viernes 10 hasta el Viernes 17 de febrero del 2017, por lo tanto les estamos haciendo llegar los respectivos temas. Es necesario que usted brinde todo el apoyo y supervise el estudio y repaso de los mismos.

Agradecemos desde ya su confianza y colaboración a nuestro proceso académico.

Atentamente,

\_\_\_\_\_  
F. Tutora

**LENGUA Y LITERATURA**

- ✓ Elementos de un poema. Análisis de los mismos. Libro pág. 132, 133
- ✓ Tipos de poemas populares. Libro pág. 125 (LECCIÓN)
- ✓ Clases de rimas. Libro pág. 132, 133
- ✓ Clases de poemas populares. Libro págs. 133
- ✓ El adverbio: clases. Libro pág. 169
- ✓ Uso de c en diminutivos. Libro pág. 175
- ✓ Uso de s en superlativos. Libro pág. 177
- ✓ Actividades adicionales del texto págs. 144 y 145.
- ✓ Comprensión lectora de anécdotas.
- ✓ Situación comunicativa. Elementos de la comunicación Libro pág. 161
- ✓ Formas no personales del verbo. Libro pág. 163
- ✓ Verbos regulares. Tiempo, persona. Conjugaciones. Libro págs. 165
- ✓ Verbos irregulares. Libro pág. 167
- ✓ Conjugación de verbos regulares e irregulares en los tres tiempos. Cuaderno
- ✓ Preposiciones, conjunciones e interjecciones. Libro pág. 171
- ✓ Palabras terminadas en zuelo-zuela. Libro pág. 179
- ✓ Uso de s en superlativos. Libro pág. 175
- ✓ El adverbio. Libro pág. 169
- ✓ Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Libro pág. 173 y cuaderno.
- ✓ Textos descriptivos. Libro pág. 200 y cuaderno.
- ✓ Descripción de un objeto.
- ✓ Recursos o figuras literarias. Libro pág. 204 y cuaderno.

**NOTA: REVISAR LOS MISMOS TEMAS EN EL CUADERNO.**

**MATEMATICA**

- ✓ Adición con números decimales.
- ✓ Multiplicación de números decimales.
- ✓ Área de paralelogramos.
- ✓ Diagramas circulares, poligonales, barras.
- ✓ Prepárate para las pruebas nacionales.
- ✓ Operaciones combinadas.
- ✓ Elementos de un círculo.
- ✓ El Kilogramo, el gramo y otras medidas de peso: Equivalencias.
- ✓ Medidas de Tendencia Central.
- ✓ Probabilidad de un evento.
- ✓ Equivalencia de fracciones: Amplificación, Simplificación.
- ✓ Relaciones de orden entre fracciones.
- ✓ Adiciones de fracciones.
- ✓ Fracciones y decimales a porcentajes.
- ✓ Proporcionalidad directa.
- ✓ Prepárate para las pruebas nacionales.

**NOTA: REPASAR EL CUADERNO**

**CIENCIAS NATURALES**

- ✓ El ser humano y las cadenas alimenticias.
- ✓ Los seres vivos son fuentes de nutrientes.
- ✓ Nutrición en los seres vivos: Clasificación de los carbohidratos en los seres vivos. Ejemplos: Clasificación de los nutrientes
- ✓ Salud y nutrientes.
- ✓ Sistema del cuerpo humano: Sistema Excretor, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Circulatorio (con sus respectivos dibujos).
- ✓ Cambios en la Pubertad: Físico, Social, Afectivo, Psicológico (hable de cada una de ellas).
- ✓ Enfermedades que se dan por una mala alimentación.

**ESTUDIOS SOCIALES**

- ✓ Las colonias se somete a la metrópolis. Libro pág. 113
- ✓ Organización del trabajo en la colonia. págs. 119
- ✓ Educación, ciencia y cultura en la Colonia. pág. 129
- ✓ Precusores de nuestra identidad. págs. 131
- ✓ Participantes en los acontecimientos de la Real Audiencia de Quito. Cuaderno
- ✓ Acontecimientos históricos; Grandes cambios hasta la independencia de nuestro territorio. Cuaderno
- ✓ Actividades adicionales del texto págs. 135, 136, 137.
- ✓ La Revolución quiteña. Pág. 153

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Órganos del Aparato reproductor femenino.</li> <li>✓ Órganos de cada sistema del cuerpo.</li> <li>✓ Los fenómenos atmosféricos: Capas de la atmósfera, Fenómenos atmosféricos.</li> <li>✓ Composición del aire.</li> <li>✓ Comprueba lo que sabes.</li> <li>✓ Prepárate para las pruebas nacionales.</li> <li>✓ La célula: Clases de célula</li> <li>✓ Flujo de energía en los ecosistemas.</li> </ul> <p><b>NOTA: REPASAR EL CUADERNO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participantes en la revolución quiteña. Libro pág. 155, 157</li> <li>✓ El proceso independentista se reactiva. págs. 163</li> <li>✓ Nuevas repúblicas latinoamericanas. págs. 165</li> <li>✓ Actividades adicionales del texto págs. 167, 168, 169.</li> <li>✓ Consecuencias de las guerras de independencia. Libro pág. 179.</li> <li>✓ Formación y organización de la Gran Colombia. Libro pág. 178, 183.</li> <li>✓ Acontecimientos relevantes de la Gran Colombia. Libro pág. 190, 191</li> </ul> <p><b>NOTA: REVISAR LOS MISMOS TEMAS EN EL CUADERNO.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>LANGUAGE ARTS</b></p> <p><b>UNIT 4: Space restaurant</b>  -Vocabulario (páginas 46 del libro de colores y workbook)  -Estructuras gramaticales:  Fechas con números ordinales: (páginas 47 del libro de colores y workbook)  Zero conditional: If Ejemplo: <b>If</b> you put water in the freezer, <b>it turns</b> to ice. (páginas 49 del libro de colores y workbook)</p> <p><b>Unit 5: The Wild West</b>  -Vocabulario (páginas 58 del libro de colores y workbook)  -Estructuras gramaticales:  What things are made of and used for: The closet is made of wood. It's used for keeping your clothes (páginas 59 del libro de colores y workbook)  Possessive apostrophe 's: Ejemplo: The children's T-shirts are blue. (páginas 61 del libro de colores y workbook)</p> <p><b>Unit 6: In Istanbul</b>  -Vocabulario (páginas 70 del libro de colores y workbook)  -Estructuras gramaticales:  Should / Shouldn't (páginas 71 del libro de colores y workbook)  Could I...? Do you mind if I...? for requests and permission (páginas 73 del libro de colores y workbook)</p> <p><b>Unit 7: The Story Teller</b>  Vocabulario (páginas 82 del libro de colores y workbook)  -Estructuras gramaticales:  Offers and promises using will. (páginas 83 del libro de colores y workbook)  Present perfect with just (páginas 85 del libro de colores y workbook)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Por favor referirse al repaso del cuaderno.</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>READING</b></p> <p><b>Lesson 10: Bison Come Back to the Plains</b>  -Vocabulario: Significado y aplicarlo en oración.  -Comprender lectura (páginas de la 92 a la 101)  -Organizador gráfico: Main idea and Details (pág. 57) Practice Book  -Phonics: Vowel Pairs ai, ay (pág. 58)</p> <p><b>Lesson 12: No Tea for Me!</b>  -Vocabulario: Significado y aplicarlo en oración.  -Comprender lectura (páginas de la 112 a la 121)  -Organizador gráfico: Fact and Opinion (pág. 69 ) Practice Book  -Phonics: Vowel- Consonant-e (pág. 70)</p> <p><b>Lesson 13: Women of the American Revolution</b>  -Vocabulario: Significado y aplicarlo en oración  -Comprender lectura (páginas de la 122 a la 131)  -Organizador gráfico: Conclusions and Generalizations (pág. 75) Practice Book  -Phonics: Vowel-Consonant –e. (pág. 76)</p> <p><b>Lesson 16: Making a Movie</b>  -Vocabulario: Significado y aplicarlo en oración  -Comprender lectura (páginas de la 152 a la 161)  -Organizador gráfico: Author's Purpose (pág. 93) Practice Book  -Phonics: Digraphs sh, th (pág. 94)</p> <p><b>Lesson 17: In the Year 2525</b>  -Vocabulario: Significado y aplicarlo en oración.  -Comprender lectura (páginas de la 162 a la 171)  -Organizador gráfico: Story map (pág. 99) Practice Book  -Phonics: Blends with s (pág. 100)</p> <p><b>Lesson 20: The Tale of the Unlucky Knight</b>  -Vocabulario: Significado y aplicarlo en oración.  -Comprender lectura (páginas de la 194 a la 201)  -Organizador gráfico: Character column (pág. 117)  -Phonics: Digraphs, ng, nk (pág. 118)</p> <p><b>*Referirse a preguntas sobre todas las lecturas, tareas y repaso del cuaderno.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>COMPUTACION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresar a Excel.</li> <li>2. Aplicar formato al texto de las celdas.</li> <li>3. Aplicar formato de celda</li> <li>4. Combinar y centrar datos.</li> <li>5. Fórmula para suma</li> <li>6. Fórmula para promedio</li> <li>7. Insertar gráfico estadístico</li> <li>8. Insertar comentario</li> <li>9. Ingresar a PowerPoint</li> <li>10. Insertar diapositivas.</li> <li>11. Aplicar fondo a la diapositiva.</li> <li>12. Realizar un dibujo con formas.</li> <li>13. Aplicar animaciones y transiciones</li> <li>14. Aplicar formato a las formas.</li> <li>15. Ingresar a internet</li> <li>16. Descargar imágenes y texto de internet</li> <li>17. Navegar Google Maps.</li> <li>18. Correo electrónico: enviar información.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>MUSICA</b></p> <p><b>TEORIA MUSICAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FIGURAS MUSICALES</li> <li>• NOTAS MUSICALES Y SUS ALTERACIONES</li> <li>• CONCEPTO DE PENTAGRAMA</li> </ul> <p><b>FOLCLORE.- CONCEPTO.- ETIMOLOGIA</b>  <b>TIPOS DE FOLCLORE Y SUS CARACTERISTICAS</b>  <b>GENEROS MUSICALES DEL FOLCLORE ECUATORIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PASACALLE – YUMBO – SAN JUANITO – DANZANTE – CAPISCHA – ALBAZO –</li> <li>• YARAVÍ TONADA PASILLO RITMOS AFROECUATORIANOS</li> </ul> <p><b>PRACTICA MUSICAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CANCION: EL TORO BARROSO</li> </ul>

FORMACIÓN HUMANA

**ESTUDIAR:**

- LOS 10 MANDAMIENTOS
- EL NUEVO MANDAMIENTO
- LAS BIENAVENTURANZAS
- VOCACION DE CADA UNO DE LOS PROFETAS
- ADVIENTO
- COMPROMISO HERMANOS Y HERMANAS SS.CC.
- PASOS PARA UNA BUENA CONFESION
- QUE SON LOS SACRAMENTOS Y CUALES SON
- MANDAMIENTOS DE LA SANTA MADRE IGLESIA
- REFLEXION DE TEXTOS BIBLICOS
- DEMOSTRANDO ACTITUDES DE COMPASION
- ORACIONES:  
CREDO, ALMA DE CRISTO, YO CONFIESO, ACTO DE CONTRICION, GLORIA

**NOTA POR FAVOR TRAER BIBLIA**

CULTURA FÍSICA

Para la evaluación, se tomara asistencia, se revisara el uniforme y los implementos de aseo

Durante la prueba los estudiantes deberán estar:

- Correctamente uniformado (**short, camiseta y medias largas de EE.FF y zapatos blancos y limpios**)
- Tener los respectivos implementos de aseo (**termo de agua, toalla**)
- Realizar el calentamiento general y los estiramientos.
- Estar en el tiempo estipulado para comenzar la prueba.

**TEMAS**

**1. Rol adelante:**

Colocarse de cuclillas con las manos en la colchoneta sin poner las rodillas  
Realizar el estiramiento de las piernas hacia arriba y meter la cabeza  
Dar la vuelta hacia adelante y terminar sentado.

**2. Movimientos naturales:**

Líneas laterales ida y vuelta "rodillas- talones- salto indio-carioca"

**3. Rol adelante:**

Colocarse de cuclillas con las manos en la colchoneta sin poner las rodillas  
Realizar el estiramiento de las piernas hacia arriba y meter la cabeza  
Dar la vuelta hacia adelante y terminar sentado

**4. ARCO:**

Colocarse de cubito dorsal con las manos en la colchoneta de forma invertida  
Realizar el estiramiento de las piernas y manos hacia arriba y meter la cabeza

**5. Pasos de Folclore:**

Ejecutar una coreografía de baile con los pasos básicos (saltadito, brinco, laterales, circulo)

**6. Rutina de ejercicios a manos libres**

Crear una rutina de 4 ejercicios con los antes ya expuestos ejercicios de manos libres en la colchoneta



**UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES**

**HORARIO DE EXAMENES DEL SEGUNDO QUIMESTRE - 2016-2017**



AÑO BASICO	HORAS	VIERNES 10	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
I	07:15-08:15	A) MUSICA B) LENGUAJE	A) CCNN B) VALORES	A) READING PP B) F.HUMANA	A) B) MATEMATICAS	A) EESS B) COMPUTACION	A) LANGUAGE NI B) CULT.FISICA
SEXTOS	08:15-09:15	A) LENGUAJE B) MUSICA	A) CCNN B) VALORES	A) F.HUMANA B) READING PP	A) MATEMATICAS B)	A) COMPUTACION B) EESS	A CULT.FISICA B) LANGUAGE PP