



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES

SECCION BASICA MATUTINA

2016-2017

TEMARIOS DE EVALUACIONES QUIMESTRALES II QUIMESTRE

TUTORA: Lcda. Nathalie Aragundi- Verónica Parrales-Emilia Moreira AÑO BASICO: PARALELO: "A" , "B" y "C"

Señores Padres de Familia.

Por medio de la presente le recordamos que la fecha de las evaluaciones será desde el 10 hasta 17 de Febrero, por lo tanto les estamos haciendo llegar los respectivos temas para lo que corresponde a los EXAMENES del II quimestre, Es necesario que usted brinde todo el apoyo y supervise el estudio y repaso de los mismos.

Agradecemos desde ya su confianza y colaboración a nuestro proceso académico.

Atentamente,

F. Tutoras

LENGUA Y LITERATURA

- *Exposición "Mi mejor amigo" (tono de voz, fluidez, presentación).
- * Lectura comprensiva y argumentativa
- * Reconocer instrucciones a seguir.
- * Reconocer la correcta escritura de las palabras.
- * Escritura de palabras acorde al gráfico propuesto.
- * Creación de oraciones acorde un gráfico.
- * Sinónimos.
- * Antónimos.
- * Ordenar palabras para formar oraciones.
- * Dictado de palabras con todas las letras del abecedario y palabras con sílabas trabadas.
- * Transcribir párrafos siguiendo la correcta direccionalidad de trazos (buena letra).

ENTORNO NATURAL Y SOCIAL

- Personas que viven en nuestro alrededor.
- A que grupo social pertenecemos.
- Las diferencias enriquecen a la comunidad.
- La solidaridad
- Deberes y derechos
- Respeto al entorno
- Animales en peligro de extinción.
- Seres vivos elementos no vivos.
- Relaciones entre seres vivos y los elementos no vivos.
- Ciclo de la vida de los seres.
- Los animales
- Clasificación de los animales.
- Las plantas:
Partes de la planta y características de las plantas.
- Cuidado del cuerpo
- Partes del cuerpo humano
- Los órganos de los sentidos
- Características de género y biológicas del ser humano.
- Respeto y cuidado del cuerpo.

MATEMÁTICA

- * Números hasta el 200
- *Números naturales en semirrecta numérica
- *Unidad de medida de peso
- *Ordenar los números de mayor a menor o de menor a mayor
- *Figuras geométricas
- *Lado, frontera , interior y exterior
- *Problemas de adición y sustracción sin reagrupación
- *Ordinales del primero al decimo
- *Lados, frontera, interior y exterior
- *Adiciones sin reagrupación con números hasta 99 de forma horizontal y vertical
- *Sustracciones sin reagrupación con números hasta 99 horizontal y vertical
- *Problemas de adición y sustracción
- *Meses del año
- *Unidad monetaria
- *Signos mayor que, menor que, igual que.
- *Composición, descomposición y escritura de numerales hasta el 99

EDUCACIÓN ESTÉTICA

EL SONIDO Y EL RUIDO

- Sonidos de animales
- Sonidos del hogar
- Sonidos del cuerpo humano
- Sonidos de instrumentos musicales

CUALIDADES DEL SONIDO

- ALTURA
- DURACION
- INTENSIDAD
- EL TIMBRE

INSTRUMENTOS MUSICALES

- CUERDA
- VIENTO
- PERCUSION

PRACTICA MUSICAL: FRAY SANTIAGO

READING	LANGUAGE
<p>COLOR BOOK Lesson 13: Max has his bath Lesson 14: Jake´s best race Lesson 16: Bo´s big space trip Lesson 17: Pops takes a trip Lesson 18: Ant´s Grand feast Lesson 19: When tom grows up Lesson 22: Peacock and Crane Repasar las lecturas y sus personajes para identificar de que se trata las historias.</p> <p>PRACTICE BOOK Y CUADERNO Lesson 13: páginas 74, 75, 77 Lesson 14: páginas 80, 81, 83 Lesson 16: páginas 92,93, 94 Lesson 17: páginas 98, 99, 101 Lesson 18: páginas 104, 105, 107 Lesson 19: páginas 110, 11, 113 Lesson 22: páginas 128, 129, 131 En el practice book tanto como el cuaderno repasar el vocabulario, phonics, y los organizadores gráficos que hemos visto durante este quimestre. Guiarse con el repaso en el cuaderno “Review for quimester exam”.</p>	<p>Vocabulary: Parts of the Body Action Verbs Grammar: can / can't Phonics: Sound "g"</p> <hr/> <p>COMPUTACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar icono de WordPad. Ingresar al programa WordPad. Identificar botones de control, (minimizar, maximizar, cerrar) Identificar teclas especiales: Enter (baja a la siguiente línea) y barra espaciadora (dejar espacios entre letras) Identificar teclas especiales: Bloq Mayús: Escribe en mayúscula Shift: Ayuda a escribir los símbolos especiales (¡"#\$%&/()=?¡;:_"[*]) Backspace: Borra un carácter o letra Identificar botones para aplicar negrita, cursiva y subrayado Identificar botones para aplicar tipo, tamaño y color de fuente. Insertar imagen a un documento de texto. Practicar textos, palabras trabadas, palabras con tilde, textos con símbolos especiales como ()?¿:\$#.

1. DESCRIBIENDO A MI FAMILIA (Libro)

*Nombra algunos valores que nos enseña la familia de Jesús (respeto, trabajo, obediencia, amor, ayuda, obediencia, etc.)

*Nombra algunos valores que practica su familia.

*Reconoce nombra a los integrantes de la Sagrada Familia.

2. ¿POR QUE ES IMPORTANTE TENER UN HOGAR?

* Escribe dentro del corazón una oración dando gracias a papito Dios por tu familia (mínimo 10 palabras)

3. LAS PERSONAS QUE ME QUIEREN

*Contesta las preguntas de la historia

* Dibuja las personas que te aman y escribe sus nombres

4.LOS SAGRADOS CORAZONES ES UNA GRAN FAMILIA (pág. 40,41)

* ¿Por qué los Sagrados Corazones es una familia?

* ¿Quiénes conformamos la familia Sagrados Corazones?

* ¿Cómo te sientes al formar parte de la familia SSCC?

*Escribe los nombres y apellidos de quienes fundaron esta gran familia

5.ORAR EN FAMILIA (pág. 42,43)

*Mi familia es importante para mí ¿Por qué?

*¿Por qué es importante orar en familia?

6.ME RELACIONO CON DIFERENTES GRUPOS (pág. 45,46)

*¿Por qué debo amar a todos por igual?

*¿Qué debo hacer para amar a Jesús en mis amigos/as? (VALORES QUE DEBO PONER EN PRACTICA)

7. DIOS QUIERE QUE CONOZCAMOS A LOS DEMAS Y NOS INTERESEMOS POR ELLOS

* ¿Quiénes son las personas a las que debo de ayudar?

Personas con capacidades especiales

Personas Vulnerables: Adultos mayores, mujeres embarazadas, niños y niñas

Personas necesitadas

* ¿Actitudes y acciones que puedo hacer para ayudar a los demás?

8. EL TEMPLO PARROQUIAL – COMUNIDAD DE CRISTIANOS

* Actividades de las págs. 51-52

* ¿Qué es el templo? ¿Quiénes formamos la Iglesia? ¿Por medio de imágenes reconoce y diferencia cual es templo y quienes son Iglesia? ¿Quién fundo la Iglesia? ¿A quién fue encomendada? ¿Por medio de cual sacramento nos hacemos parte de la Iglesia? ¿Cómo se llama el actual Papa, Cabeza y guía de la Iglesia Católica?

9. LA MISA ES MI FIESTA CON JESUS

¿Qué día de la semana nos reunimos la mayoría de los católicos a escuchar la santa Misa?

¿Qué recordamos en la Santa Misa?

EDUCACIÓN FÍSICA

Durante la prueba los estudiantes deberán estar:

- Correctamente uniformado (short, camiseta y medias largas de EE.FF y zapatos blancos y limpios)
- Tener los respectivos implementos de aseo (termo de agua, toalla)
- Realizar el calentamiento general y los estiramientos.
- Carreras de diferentes formas: ida y vuelta / ¼ de cancha y con manos en el piso

- Estar en el tiempo estipulado para comenzar la prueba.

TEMAS:

1. Rol adelante:

- Colocarse de cuclillas con las manos en la colchoneta sin poner las rodillas
- Realizar el estiramiento de las piernas hacia arriba y meter la cabeza
- Dar la vuelta hacia adelante y terminar sentado

2. Pasos del baile de la macarena:

- Aplausos
- Movimiento de brazos con cuarto de giro a la derecha
- Desplazamientos laterales arriba
- Desplazamientos laterales abajo
- Vuelta de brazos
- Golpe de piernas y aplauso
- Movimiento de brazos con giros a los cuatro puntos

3. Pasos del baile del gorila:

- Movimientos de pierna lado a lado
- Movimiento adelante y abajo de cada brazo
- Movimiento arriba y abajo de cada brazo
- Vueltas en ambos sentidos
- Movimiento de brazos de lado a lado por encima de la cabeza
- Movimiento de brazos de lado a lado por debajo de la cadera
- Movimiento hacia adelante imitando al gorila



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES
HORARIO DE EXAMENES DEL SEGUNDO QUIMESTRE - 2016-2017



AÑO BASICO	HORAS	VIERNES 10	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
SEGUNDOS	07:15-08:15	A) ENTORNO B) ENTORNO C) ENTORNO	A) MATEMATICAS B) MATEMATICAS C) MATEMATICAS	A) LANGUAGE (ANDREA) B) C)	A) READING NICOLE C) CULT.FISICA	A) LENGUAJE B) LENGUAJE C) LENGUAJE	A) MUSICA B) C) F.HUMANA
	08:15-09:15	A) VALORES B) VALORES C) VALORES		A) B) LANGUAGE (ANDREA) C)	A) CULT.FISICA B) READING NI C)	A) B) C)	A) F.HUMANA B) MUSICA C)
	09H30 -10H30	A) B) C) COMPUTACION	B) COMPUTACION	A) B) C) LANGUAGE SA	A) B) CULT.FISICA C) READING NO	A)) COMPUTACION B) C)	A) B) F.HUMANA C) MUSICA

EL TIEMPO EN EL QUE SE APLICARAN LAS PRUEBAS SERA DE SESENTA 60 MINUTO