



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES

SECCION BASICA MATUTINA

2016-2017

TEMARIOS DE EXAMENES PARCIALES /QUIMESTRALES

TUTORA: Pamela Solis – Anabell Sarmiento

AÑO BASICO: Primero

PARALELO: A - B

Señores Padres de Familia.

Por medio de la presente le recordamos que la fecha de los exámenes será desde el 10 de febrero hasta el 17 de febrero, por lo tanto les estamos haciendo llegar los respectivos temas para lo que corresponde a las evaluaciones del II quimestre. Es necesario que usted brinde todo el apoyo y supervise el estudio y repaso de los mismos.

Agradecemos desde ya su confianza y colaboración a nuestro proceso académico.

Atentamente,

Lcda.Pamela Solis

Lcda. Anabell Sarmiento

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Lectura comprensiva
- Lectura de pictogramas
- Trazos caligráficos
- Cadena sonora: Número de palabras que forman una palabra.
- Lectura de palabras y oraciones cortas.
- Escritura de palabras y oraciones cortas
- Escritura del nombre.
- Fonema estudiados m, p, s, l, t, d, n
- Dictado de palabras
-

RELACION LOGICO MATEMATICO

- Nociones
- Lateralidad izquierda- derecha
- Patrones
- Figuras geométricas
- Dictado de números
- Conteo de elementos del 1 al 50
- Serie del 0 al 99
- Serie numérica (completar)
- Patrones
- Sumas sencillas
- Restas sencillas
- Problemas sencillos de sumas y restas

MUNDO NATURAL Y CULTURAL

- Características campo, ciudad
- Oficios profesiones
- Medios de transporte
- Señales de tránsito
- El semáforo
- Medios de comunicación
- Servicios públicos
- Lugares patronales de tu comunidad
- Mi barrio
- Cuidado del medio ambiente
- Regiones del Ecuador
Región costa, región sierra, región amazónica, región insular.
- Costumbres y tradiciones del Ecuador
Carnaval, día de los
- Símbolos patrios

IDENTIDAD

- *Valores:
- Respeto, responsabilidad, amistad
- Respeto propio y hacia los demás
- Respetar el turno cuando es hora de jugar
- Demuestra colaboración en tu hogar y en la escuela
- Hábitos de higiene
- Respeta reglas en el momento de hacer alguna actividad
- Acata las órdenes que da la maestra.
-

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---------|-------|------|-------|--------|--------|--------|----------|-------|---------|--------|-------|------|-----|------|-----|-----|------|-------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">CONVIVENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como proteger el entorno natural; no botar basura, reciclar, cuidar las plantas, • *Valores: • Responsabilidad • Amistad • Puntualidad • Honestidad • *Buenos modales en la mesa: • Ubicación de los platos y cubiertos • *Modelos positivos y negativos de comportamiento. • | <p style="text-align: center;">COMPUTACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el icono de Paint. • Realiza en Paint un dibujo utilizando las herramientas estudiadas. • Identificar el icono de WordPad. • Identificar botones de control. (Minimizar, maximizar, cerrar) • Ingresar a WordPad. • Transcribir texto de letras estudiadas. • Bajar a la siguiente línea • Dejar espacios entre palabras • Borrar texto • Colocar color al Texto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">INGLES Language Arts: 1st A Vocabulary</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Cow</td><td>Pig</td></tr> <tr><td>Chicken</td><td>Horse</td></tr> <tr><td>Duck</td><td>Sheep</td></tr> <tr><td>Summer</td><td>Winter</td></tr> <tr><td>Spring</td><td>Umbrella</td></tr> <tr><td>Scarf</td><td>Glasses</td></tr> <tr><td>Mitten</td><td>Boots</td></tr> <tr><td>Coat</td><td>Hat</td></tr> <tr><td>Nose</td><td>Eye</td></tr> <tr><td>Ear</td><td>Hand</td></tr> <tr><td>mouth</td><td></td></tr> </table> <p>Phonic: The alphabet letters. Grammar: She, he, can / can't Numbers: 1 up 20</p> | Cow | Pig | Chicken | Horse | Duck | Sheep | Summer | Winter | Spring | Umbrella | Scarf | Glasses | Mitten | Boots | Coat | Hat | Nose | Eye | Ear | Hand | mouth | | <p style="text-align: center;">FORMACION HUMANA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LA ANUNCIACION <ul style="list-style-type: none"> * En pocas palabras comenta el relato. * Reconoce entre varias imágenes la Anunciación del Ángel a María 2. EL ADVIENTO <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué significa? ¿Qué color se utiliza en este tiempo? Colorea la Corona de Adviento 3. EL NACIMIENTO DE JESUS <ul style="list-style-type: none"> * ¿Cuáles deben ser siempre los verdaderos valores para celebrar la Navidad? Distingue y colorea las palabras correctas 4. TENGO MUCHOS AMIGOS <ul style="list-style-type: none"> * Reconocer a mis amigos en la escuela o cerca de mi casa, dibujarlos distinguiendo si son niños o niñas, decir sus nombres 5. JESUS UN NIÑO COMO YO <ul style="list-style-type: none"> * Jesús creció dentro de una familia como lo hago yo: nombres de los padres de Jesús. 6. LOS AMIGOS DE JESUS: LES ENSEÑA A REZAR <ul style="list-style-type: none"> * Los amigos de Jesús: ¿A qué se dedicaban a los primeros discípulos que escogió Jesús? Reconócelos entre varias imágenes (Eran pescadores). * Jesús les enseña a los discípulos que son sus amigos el Padre Nuestro apréndelo correctamente, tema oral. 7. AYUDO EN MI HOGAR Y CUIDO MI CASA <ul style="list-style-type: none"> * ¿Qué actividades hacia el niño Jesús en su casa para ayudar a sus padres? * ¿Qué actividades puedo hacer yo para ayudar en mi casa e imitar al Niño Jesús? Reconoce acciones correctas e incorrectas y sigue las consignas a realizar. 8. DIOS ESTA PRESENTE EN MI HOGAR <ul style="list-style-type: none"> * ¿En dónde encuentro a Dios y su hijo Jesús? Cuenta las imágenes y escribe el número. 9. MI BARRIO Y MIS VECINOS |
| Cow | Pig | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chicken | Horse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Duck | Sheep | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summer | Winter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spring | Umbrella | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Scarf | Glasses | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitten | Boots | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coat | Hat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nose | Eye | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ear | Hand | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mouth | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> * Debo encontrar a Jesús en cada una de las personas que me rodea: mis vecinos y amigos. * ¿Cómo debo comportarme yo cuando comparto con mis vecinos y amigos en mi barrio o ciudadela? Escoge entre varias imágenes las consignas que se te indiquen <p>10. YO QUIERO SIEMPRE ESTAR A LADO DE JESUS Y MARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dibuja y colorea a Jesús, a su mamita María y a ti. |
|--|---|

EL TIEMPO EN EL QUE SE APLICARAN LAS PRUEBAS SERA DE SESENTA 60 MINUTOS.

Cualquier consulta hacerla al correo electrónico de la tutora: asarmiento@sscc.edu.ec pamelasolis@sscc.edu.ec



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES

HORARIO DE EXAMENES DEL SEGUNDO QUIMESTRE - 2016-2017



| AÑO BASICO | HORAS | VIERNES 10 | LUNES 13 | MARTES 14 | MIERCOLES 15 | JUEVES 16 | VIERNES 17 |
|------------|-------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| PRIMEROS | 07:15-08:15 | A) EXP.ARTISTICA B) LANGUAGE ANDREA | A) COM.EXP.LENG B) COM.EXP.LENG | A) COMPUTACION B) EXP CORPORAL | A) REL.LOG.MAT B) REL.LOG.MAT | A) F.HUMANA B) REL.NAT Y CULT | A) IDENTIDAD B) IDENTIDAD |
| | 08:15-09:15 | A) LANGUAGE ELBA B) EXP. ARTISTICA | | A) EXP.CORPORAL B) COMPUTACION | A) B) | A)REL.NAT Y CULT B) F.HUMANA | A) CONVIVENCIA B) CONVIVENCIA |